

**СОГЛАСОВАНО:**

Советом МБОУ «Заводская СОШ»

*Протокол № 5 от 18.04.2022 г.*

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Заводская СОШ»

Л.И. Черницына

*Приказ № 19 от 18.04.2022 г.*



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Заводская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2021 год**

**с. Заводское – 2022**

**Председатель комиссии** – Чувашова Н.В., ответственный по УВР

**Члены комиссии:**

- Коваль С.А., учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО «Слово»;
- Демидова Е.Н., учитель начальных классов, руководитель ШМО «Начал. Классы»;
- Шевченко Т.В., учитель математики, руководитель ШМО «Математика +»;
- Червонных Т.Н., организатор воспитательной работы;
- Казанцева А.В. ответственная за работу школьного сайта;
- Скрябина О.В., завхоз;
- Суворова Т.Н., секретарь, ответственная за заведование библиотекой.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа» «18» *апреля* 2022 г., протокол заседания № 13.

Отчет о самообследовании содержит анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов – до завершения их реализации в образовательном учреждении) или федеральных государственных требований, а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

## **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### ***1.1. Общие сведения об организации:***

#### **Наименование учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заводская средняя общеобразовательная школа»
--

#### **Юридический адрес**

659831 Алтайский край, Троицкий район, с. Заводское, пер. Школьный, № 6 а
---

Телефон	8-(385-34)-35-5-35
---------	--------------------

e-mail	<a href="mailto:oo1208@mail.ru">oo1208@mail.ru</a>
--------	--

#### **Учредители**

Учредителем Учреждения является Администрация Троицкого района Алтайского края 659840, Алтайский край, Троицкий район, с. Троицкое, пр. Ленина, 8 Телефон/факс – 8 38534 22241 Адрес электронной почты: <a href="mailto:trcadmin@ab.ru">trcadmin@ab.ru</a>
---

### ***1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации***

1. Директор – Черницына Любовь Ивановна. Образование по диплому – учитель начальных классов и МХК.

Стаж: директора – 4 года 8 мес., педагогический – 25 лет 4 мес.  
Квалификационная категория: директор – соответствие должности, учитель – первая.

### ***1.3. Сведения об основных нормативных документах***

#### **Устав учреждения:**

дата регистрации: 07.12.2017 г.

#### **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003409106 дата регистрации: 17.01.2012 г. ОГРН 1022202193034

#### **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003409796 дата регистрации: 21.01.2002 г. ИНН 2281004682

**Образовательная программа общеобразовательного учреждения:**

принята Педагогическим советом МБОУ «Заводская СОШ». Протокол № 17 от 05.05.2020 г. Утверждена приказом директора ОО, № 31/1 от 05.05.2020 г.

**Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
<i>Общее образование</i>	22Л01 № 0000508	01.04.2013 <i>Приложения 1, 2 от 26.02.2018 г.</i>
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
<i>Дополнительное образование</i>		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Общее образование</i>	22А01 № 005	13.05.2019	22.05.2027
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

**Выводы и рекомендации по разделу**

*Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.*

**РАЗДЕЛ 2.  
СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Алтайского края, уставом образовательной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе сформированы также коллегиальные органы управления:

- Совет МБОУ «Заводская СОШ» (Школы);
- Педагогический совет;
- Методический Совет школы;
- Предметные методические объединения;
- Совет Учащихся;
- Творческие группы педагогов и учащихся по организации мероприятий.

Кроме того, в школе действует профессиональный союз работников Учреждения.

Организационная структура соответствует функциональным задачам и Уставу Школы. Эта структура основывается на стратегии развития и соответствует задачам образовательного процесса.

По каждой единице структуры имеются в наличии локальные нормативные акты (положения, методические рекомендации и указания и др.), определяющие функции структурных элементов системы управления.

В течение года постоянно обновляются профессиональные знания в управленческой деятельности коллектива: проводятся заседания, подтверждающиеся протоколами; мероприятия, запланированные каждым структурным элементом.

Обучающиеся также участвуют в управлении деятельностью образовательной организации (Совет Учащихся, творческие группы).

Широко используются в работе средства сети Internet, средства multimedia и др. в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов (распоряжений) директора.

Одним из важнейших направлений деятельности Школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая Школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений обучающихся. Ежегодно разрабатывается план внутришкольного контроля, которым дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений, обучающихся в соответствие с требованиями.

#### ***Оценка результативности и эффективности системы управления***

Система управления образовательной организацией соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу МБОУ «Заводская СОШ». Уровень компетентности и методической подготовленности администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

В школе организована система контроля со стороны администрации школы, в том числе через внутришкольный контроль. Проводится учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании работы образовательной организации.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления

уровня усвоения государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2020-2021 году, было запланировано посещение уроков, где качественные показатели, не всегда соответствуют оценкам за четверть.

Организована система взаимодействия с некоторыми организациями-партнерами (договоры о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности. Составлены и реализуются планы работы и протоколы Совета Школы, педагогического совета, родительского комитета, общих и классных родительских собраний с использованием родительского всеобуча (доклады, презентации, анкетирование и т.п.).

В учреждении осуществляется активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащихся во время образовательного процесса.

#### ***Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

В школе организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, через дневники учащихся, родительские собрания, школьный сайт, АИС «Сетевой регион. Образование.».

Реализуется план работы с неблагополучными семьями, семьями, состоящими на учете как семьи в социально-опасном положении (СОП). Ведётся социальный паспорт школы.

Обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.

Ведется работа по контролю со стороны родительской общественности за организацией школьного питания.

#### ***Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В течение отчетного года несколько раз проводилось изучение мнения участников образовательных отношений по вопросам, касающимся образовательной и иной деятельности, осуществляемой Школой, обсуждались запросы потребителей образовательных услуг, пожелания родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц через анкетирование, опрос, мониторинги. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены на общешкольных родительских собраниях, на сайте школы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

***Анализ структуры и системы управления образовательной организацией показал, что, в целом, существующая структура и организация управления в МБОУ «Заводская СОШ» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.***

*Имеющиеся планы работы соответствуют задачам, стоящим перед образовательной организацией.*

*Структура управления в учреждении построена в интересах всех участников образовательного процесса, направлена на реализацию прав работников учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей).*

*Реализуя вышеописанную систему управления, администрация школы, педагогический коллектив стремятся к максимальному привлечению общественности, и, прежде всего – родителей (законных представителей) учащихся к тому, чтобы управление учреждением имело не формальный, а государственно-общественный характер.*

*Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».*

### **РАЗДЕЛ 3.**

#### **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **3.1. Контингент учащихся**

На основании анализа показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, можно сделать вывод о незначительном снижении контингента учащихся.

*Таблица № 1*

	2019	2020	2021
1 кл.	20	17	18
2 кл.	18	21	16
3 кл.	30	17	18
4 кл.	13	28	20
<b>1-4 кл.</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	<b>72</b>
5 кл.	18	11	27
6 кл.	18	17	10
7 кл.	22	19	17
8 кл.	16	21	15
9 кл.	23	17	23
<b>5-9 кл.</b>	<b>97</b>	<b>85</b>	<b>92</b>
10 кл.	2	12	7
11 кл.	1	1	8
<b>10-11 кл.</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Итого по школе:</b>	<b>181</b>	<b>181</b>	<b>179</b>

##### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

###### **3.2.1. Образовательная программа школы**

На основании характеристик образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования можно сказать следующее: структура образовательной программы, аналитическое обоснование программы, основные концептуальные подходы и приоритеты, цели и задачи программ соответствуют современным требованиям.

Реализация образовательной программы школы в целом осуществляется за счет различных форм организации учебной деятельности: уроки, внеурочная деятельность, профильное обучение, факультативные курсы, курсы по выбору.

Таблица № 2

Классы	Количество классов			Количество обучающихся			Из них с профильной подготовкой		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	2	2	2	20	17	18	-	-	
2	2	2	2	18	21	16	-	-	
3	2	2	2	30	17	18	-	-	
4	2	2	2	13	28	20	-	-	
5	2	2	2	18	11	27	-	-	
6	2	2	2	18	17	10	-	-	
7	2	2	2	22	19	17	-	-	
8	1	2	2	16	21	15	-	-	
9	2	1	2	23	17	23	-	-	
<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>7</b>
<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Всего обучающихся	181	181		181	181	179	<b>3</b> <b>(100%)</b>	<b>13</b> <b>(100%)</b>	<b>15</b> <b>(100%)</b>

Учащиеся школы обеспечены учебниками, методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебной и методической литературы, рекомендованными или допущенными к использованию в образовательном процессе. Возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации обеспечена.

### 3.2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа является системой, а не формальным набором мероприятий. Все направления воспитательной работы, заявленные в программе, реализуются в полной мере.

В 2021/22 учебном году Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:



- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Проводятся мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса совместно с учреждениями-партнерами: ЦРБ, МВД, МЧС, ЦЗН.

В школе создана развивающая среда: дети выбирают занятия по интересам, в том числе за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования.

### 3.2.3. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Дополнительное образование – важнейшая составляющая образовательного пространства школы. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Здесь есть широкая возможность выявить и развить способности и таланты каждого ребенка. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы.

Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Значительное место в системе дополнительного образования занимают **кружки и секции** художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности.

#### *Спортивно-оздоровительное:*

- Секция «Лёгкая атлетика/лыжи»,

#### *Художественно-эстетическое:*

- Кружок «Рисование»,
- Кружок «Берестинка».

Все участники объединений дополнительного образования зарегистрированы на портале ПФДО и получили сертификаты о дополнительном образовании.

### **Программы внеурочной деятельности для 1-11 классов:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка, секции, занятия</b>
Духовно-нравственное	«Город мастеров», «Азбука здоровья», «Моё место в обществе».
Общекультурное	«Мы раскрасим целый свет», «Волшебная палитра», «Юный гроссмейстер», «Практическая лингвистика», «Знатоки русского языка», «В гостях у этикета».

Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка!», «Лёгкая атлетика»,
Социальное	«Тропинка к своему Я», «Азбука пешеходных наук», «Экология», «Очумелые ручки»
Общеинтеллектуальное	«Изучение природы родного края», «В мире искусства», «Я познаю мир», «Решение нестандартных задач»

### 3.3. Качество предметной подготовки

Сравнительный анализ результатов учебно-воспитательного процесса за 2019-2021 годы показывает стабильное качество обучения и воспитания обучающихся в МБОУ «Заводская СОШ» (далее – Школа). В 2019-2021 учебных годах Школа работала по федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования.

На протяжении года велась деятельность педагогического коллектива по внедрению стандартов 3 поколения:

- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- внедрение нестатических форм организации образовательного процесса и активных методов обучения;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

Таблица № 3

#### Годовые показатели успеваемости

Учебный год	Количество обучающихся	Уровень обученности	Закончили учебный год на «хорошо» и «отлично»	Процентное соотношение
2019	181	91%	62	33%
2020	181	99.4%	58	32%
2021	179	99.4%	57	32%

В 2021 году, в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть образовательных программ 2020/2021 г. пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, а также мессенджеры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (1 учащийся). Выпускник 11-х класса, поступающий в вуз, сдавал один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору (математика-профиль и физика).

#### Сведения об участии выпускников 9-х классов в ГИА

Год	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)		Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		Средний балл	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2019	100	100	44	94	2.4	3.3
2020	-	-	-	-	-	-
2021	100	100	82	100	2.9	3.4

В 2020-2021 году были проведены контрольные работы **вместо предметов по выбору в 9 классе.**

Год	Доля выпускников, принявших участие в аттестации		Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)		Качество знаний	
	география	обществознание	география	обществознание	география	обществознание
2021	8 чел	8 чел	100	75	25%	13%

Обучающиеся с контрольными работами справились ниже среднего, показав низкий уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования. Оценки «неудовлетворительно» у 2 учащихся (обществознание), которые не посещали консультации. У некоторых учащихся оценки не соответствуют годовым.

#### Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Год	Доля выпускников, принявших участие в аттестации (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл

	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
2019	100	100	96	100	База : 3,5	60,4
2020	-	-	-	-	-	-
2021	100	100	100	100	Профиль-50 б	46

### **Предметы по выбору.**

Тестовый балл по предметам по выбору:

<b>Предмет</b>	2020-2021
Физика	44 б

### **Выводы и рекомендации по разделу**

*Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.*

*Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно–воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.*

*Критериями успешности учебно–воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:*

*- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;*

*- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней школы.*

*Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.*

*Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, в том числе находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.*

*Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входить в состав Совета школы.*

*Таким образом, содержание учебного процесса, в основном, соответствует требованиям, предъявляемым к Школе, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

***Рекомендовано: больше внимания уделять подготовке учащихся к ГИА. Вести более строгий контроль за подготовкой со стороны администрации. Также усилить контроль за работой учителей-предметников с детьми «группы риска».***

#### РАЗДЕЛ 4.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для организации учебного процесса в 2021 году разработан и утвержден учебный план школы, структура которого полностью соответствует требованиям Закона об образовании и современным СанПиНам в условиях распространения коронавирусной инфекции:

- Разработаны графики входа учеников через два входа в Школу;
- Подготовлено новое расписание и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- Закреплены классы за кабинетами;
- Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли в родительских чатах;
- Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

В наличии учебные планы начального, основного, среднего общего образования, а также учебные планы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1), с задержкой психического развития (Вариант 7.1, вариант б), с умеренной умственной отсталостью (вариант 2), по специальным (коррекционным) программам VIII вида, для обучающихся в общеобразовательной организации очно и на дому. По итогам года, все учебные планы и программы реализованы полностью.

Нагрузка обучающихся полностью соответствует всем современным нормам.

Календарный учебный график школы составлен в соответствии с рекомендациями вышестоящих органов (в том числе – Комитета Троицкого района по социальной политике) и находится в общей доступности – размещен на сайте школы и на информационном стенде.

Расписание образовательной деятельности сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся. Учтено также соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования и внеурочной деятельности детей.

Применяются различные формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности: обучение по отдельным учебным планам и

программам, обучение на дому. По возможности такие дети включаются также во внеурочную деятельность.

Соблюдается принцип преемственности обучения в классах.

Постоянно ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

### Выводы и рекомендации по разделу

*Условия, обеспечивающие организацию учебного процесса и реализацию образовательных программ, организованы оптимально.*

*Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.*

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица № 4

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное общее образование	10	23	17
Среднее общее образование	4	2	1
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих, служащих	10	11	7
– специалистов среднего звена			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2	12	7
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	1	0	1
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
– квалифицированных рабочих, служащих;			
– специалистов среднего звена	7	2	0

Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>Итого:</b>			
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

### Выводы и рекомендации по разделу

*Выпускники школы готовы к продолжению обучения или к работе в организациях, на производстве. Нет ни одного выпускника, которые не продолжают учиться и не работают, что говорит о высоком проценте востребованности выпускников школы и их социальной адаптации.*

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица № 5

### Характеристика учительских кадров

	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	37	100	37	100	39	100
Всего учителей	17	100	17	100	19	100
Учителя / внешние совместители	0	0	1	6	1	6
Учителя с высшим образованием	14	82	15	88	17	89
с высшим педагогическим	13	76	14	82	17	89
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0	0	0	1	100
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	100	1	100	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	15	94	17	100	19	100
Из них:						
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	15	94	17	100	19	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), в том числе:	14	88	14	88	13	69
высшая категория	5	31	5	31	7	37
первая категория	9	56	9	56	6	46

Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	4	36	4	36	4	29
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих профильную подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	11	100	11	100	10	100

Таблица № 6

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	2,8
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

Таблица № 7

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Организатор психолого-педагогического сопровождения	1
Инспектор по защите прав детства	1

Таблица № 8

### Количественный и качественный состав кадров

№		2019 год	2020 год	2021 год
1	Всего педагогов в ОУ	17	17	19
2	имеют высшее образование	14 (82%)	15 (88%)	17(89%)
3	имеют среднее специальное образование	1 (6%)	1(6%)	2(10%)
4	имеют высшую кв. категорию	5 (29%)	5 (29%)	7(37%)
5	имеют первую кв. категорию	9 (53%)	10 (59%)	6(32%)
6	не имеют кв. категорию	3 (18%)	2 (12%)	6(31%)
7	средний возраст педагога	41 год	42 года	43 года

### Выводы и рекомендации по разделу



*Кадровое обеспечение соответствует статусу средней общеобразовательной школы.*

*Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников, в большинстве, соответствует требованиям занимаемых должностей.*

*Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в Школе работают, в основном, опытные, высококвалифицированные специалисты. Есть также и молодые специалисты, которые обучаются в педагогических ВУЗах (заочно). Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования. В Школе имеется перспективный план аттестации работников и курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.*

*В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.*

## **РАЗДЕЛ 7.**

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Система методической работы школы построена в соответствии с планом работы школы. Её содержание соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в образовательной программе. Вопросы методической работы ставятся и рассматриваются руководством школы, педагогическим советом.

Методическая работа осуществляется, в том числе, через работу творческих объединений: «Начальные классы», «Слово», «Математика +». Каждая группа планирует свою работу на год, проводит заседания и мероприятия в соответствии с планом, по результатам года делает отчет.

Для решения наиболее важных вопросов, а также с целью проверки работы творческих объединений, в школе действует Методический Совет, возглавляемый ответственным по учебно-воспитательной работе.

Осуществляемая методическая работа положительно влияет на качество образования, в том числе за счет повышения через различные внеклассные мероприятия, организованные творческими группами, интереса учащихся к учебной деятельности.

Происходит также и рост методического мастерства педагогических работников, которые по мере возможности, ведут работу по обобщению и распространению передового опыта.

В школе постоянно ведется работа и по использованию и совершенствованию образовательных технологий, в т. ч. дистанционных (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс). Одним из результатов такой работы можно считать переход школы на ведение журнала только в электронном виде.

Постоянно проводится методическая работа с педагогическими работниками по повышению их профессионального уровня с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога. Ведется строгий контроль за своевременным повышением квалификации.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

*Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы и плана работы школы в целом. По рекомендациям прошлого самообследования, был разработан подробный план работы Методического Совета школы. Обновлены методические рекомендации для проведения уроков в средней школе в соответствии с ФГОС.*

*Состояние документации, регламентирующей методическую работу, удовлетворительное.*

## **РАЗДЕЛ 8.**

### **БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Программно-информационное обеспечение школы находится на довольно высоком уровне. «Головная» Школа обеспечена современной информационной базой: есть выход в Интернет для всех участников образовательного процесса, информационные сети, электронная почта, доступ к базам данных в АИС «Сетевой Регион»; используются современные информационные средства связи, в том числе международные. Широко используются в учебном процессе мульти-медиа-установки для демонстрации презентаций, учебных фильмов, онлайн-тестирования и т.п. Функционирует Школьный Сайт, где отражается необходимая информация о деятельности школы. Однако, результаты проверки показали, что содержание сайта не совсем полное: некоторые документы, регламентирующие деятельность школы, отсутствуют, некоторые устарели и не соответствуют современным требованиям, отражено мало информации о филиале. При этом, содержание всех информационных ресурсов и условий их использования полностью соответствует законодательству РФ (наличие контентной фильтрации, классификации информационных ресурсов).

Функционирует в школе и библиотека. Также библиотека функционирует и в филиале (с. Озеро-Петровское). Учащиеся, в большинстве, обеспечены учебно-методической литературой, в том числе учебниками, из библиотечного фонда.

*Таблица № 9*

#### **Характеристика информационно-технического оснащения**

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	96%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		36
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в		6

учебном процессе		
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		3
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да

### Выводы и рекомендации по разделу

*Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической литературой учебный процесс, обеспечивают открытость информации о деятельности школы, её доступность, создают возможность получения обратной связи.*

## РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Имеющаяся материально-техническая база Школы соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Основные образовательные программы обеспечены кабинетами, лабораториями и мастерскими. Используются базы других учреждений для реализации образовательных программ в сетевой форме, дистанционном обучении.

*Таблица № 10*

### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	0

Кабинет иностранного языка	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	2
Кабинет начальных классов	3

На сегодняшний день все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Оснащенность кабинетов:

### Кабинет химии

№п\п	Наименование	Кол-во
<b>Технические средства обучения</b>		
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
<b>Оборудование</b>		
1	Шкаф вытяжной химический	1
<b>Лабораторная посуда, приборы и принадлежности</b>		
1	Весы учебные с гирями	15
2	Прибор для получения газов лабораторный	15
3	Набор из керамики и фарфора	15
4	Аппарат для дистилляции воды	1
5	Спиртовка лабораторная	15
6	Набор по электрохимии демонстрационный	1
7	Аппарат Киппа	1
8	Аппарат для получения газа	1
9	Штатив лабораторный комбинированный	20
10	Штатив для демонстрационных пробирок	15
11	Пробирки	150
12	Колбы конические	20
13	Колбы плоскодонные	20
14	Колбы мерные	15
15	Лоток с лабораторной посудой и принадлежностями	15
16	Зажим-пробиркодержатель	10
17	Бумага индикаторная универсальная	10
<b>Модели, коллекции</b>		
1	Набор моделей атомов для составления моделей молекул по органической и неорганической химии	2
2	Набор моделей кристаллических решеток (алмаз, графит, железо, каменная соль, лед, магний, медь, углекислый газ, йод)	1
3	Коллекция «Волокна»	1
4	Коллекция «Металлы»	1
5	Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»	1
6	Коллекция «Топливо»	1
7	Коллекция «Чугун и сталь»	1
8	Коллекция «Пластмассы»	1
9	Коллекция «Шкала твердости»	1

10	Коллекция «Алюминий»	1
11	Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки»	1
12	Коллекция «Стекло и изделия из стекла»	1
13	Коллекция «Минералы и горные породы» (48 видов)	1
<b>Печатные и электронные пособия</b>		
1	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	1
2	Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»	1
3	Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»	1
4	Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства»	1
5	Комплект инструктивных таблиц по химии	1
6	Основы химических знаний. Правила проведения лабораторных работ	1
7	Методические рекомендации по химии "Ученический эксперимент с использованием микролаборатории для химического эксперимента" (в двух частях)	1
8	Электронное пособие по химии «Химический эксперимент»	1

### **Кабинет «Биология»**

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Комплект микролабораторий	6
2	Скелет человека	1
3	Модель структуры «белка»	1
4	Модель структуры «ДНК»	1
5	Микроскоп цифровой	1
6	Набор гербарий	6
7	Набор моделей клетка животного	1
8	Модель разреза почки	1
9	Набор моделей мозг позвоночника	1
10	Модель системы органов дыхания	1
11	Модель вируса СПИДА	1
12	Модель печени	1
13	Модель «скелет ящерицы»	1
14	Модель строения глаза	1
15	Модель сердца	1
16	Модель позвонка	1
17	Модель «слуховые косточки»	1
18	Модель поврежденного и здорового сосуда	1
19	Модель разреза носоглотки	1
20	Модель скелета кролика	1
21	Модель скелета уха	1
22	Модель скелета рыбы	1
23	Модель нейрон	1
24	Модель скелета лягушки	1

25	Модель скелета голубя	1
26	Микропрепараты по разделам: ботаника, зоология, анатомия	3
27	Модель строения (животной клетки)	1

### **Кабинет «География»**

Наименование имущества	количество
<b>Кабинет географии</b>	
<b>Портреты</b>	
1. Набор «Ученые-географы»	9
<b>Карты мира</b>	
1.Карта океанов	1
2.Климатические пояса и области	1
3.Народы	1
4. Полезные ископаемые мира	1
5.Природные зоны	1
6.Физическая полушарий	1
7. Путешествия	1
8.Технические культуры мира	1
9. Машиностроение и металлообработка мира	1
<b>Карты материков, их частей и океанов</b>	
10.Африка (физическая карта)	1
11.Австралия (физическая карта)	1
12.Северная Америка (физическая карта)	1
13.Антарктида	1
14.Климатическая Евразии	1
15.Климатическая Африки	1
16.Южная Америка политическая	1
17.Северная Америка физическая	1
18.Северная Америка природные зоны	1
19.Европа (физическая карта)	1
20.Средняя Азия Экономическая	1
21.Южная Америка (физическая карта)	1
22.Северная Америка промышленность	1
23.Природные зоны Евразии	1
<b>Карты зарубежных государств</b>	
24.Ирландия, Великобритания физическая	1
25.Латвия	1
26.ФРГ	1
27.США	1
28.Великобритания	1
29ФРГ промышленность	1
30.Венгрия, Румыния, Болгария, Албания, 31.Югославия, Греция	1
32.Украина, Молдавия	1

33.Италия	1
<b>Карты России</b>	
34.Алтайский край	1
35.Сибирь физич	1
36.Восточная Сибирь и дальний Восток(физическая карта)	1
37.Европейская часть СССР	1
38.Климатическая СССР	1
39.Плотность населения	1
40.Природные зоны СССР	40
Набор учебных топографических карт (учебные топокарты масштабов 1:10 000, 1:25 000, 1:50 000, 1:100000)	1шт
<b>ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу географии.	11
Интерактивное наглядное пособие -Россия	22
-Мир	6
-Уроки Кирилла и Мефодия	4
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)</b>	
Мультимедийный компьютер	1
Мультимедиа проектор EPSON	1
Интерактивная доска smart board	1
<b>НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ</b>	
Коллекция горных пород и минералов	3
Гербарий растений природных зон России	1
<i>Модели</i>	
Модель вулкана	1
-горной системы, водораздела, речной системы, холма, оврага	по 1 экз.
<b>Школьная мебель</b>	
Учительский стол, стул	1/1
Ученические парты	12 шт
Ученические стулья	24

### **Кабинет начальных классов**

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Таблицы по математике	8шт
2	Таблицы по русскому языку	10шт
3	Таблицы по окружающему миру	8шт
4	Набор словарных слов	1 компл-т
5	Набор «части целого. Простые дроби»	1 компл-т
6	Гербарий «Для начальной школы»	1 компл-т
7	Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Умножение и деление в два шага»	1 шт
8	Ширма трехсекционная	1шт

9	Часовой циферблат	1шт
10	ноутбук	1шт
11	экран	1шт
12	принтер	1шт
13	проектор	1шт
14	Касса слогов демонстрационная	1шт
15	Русский алфавит+32 карточки букв на магнитах (город букв)	1шт
16	Таблицы по русскому язык 2 класс	8шт
17	Таблицы по русскому язык 4 класс	10шт
18	Таблицы по математике 2 класс	8шт
19	Таблицы по математике 4 класс	9шт
20	Датчик расстояния GO-MOT	1шт
21	Датчик температуры GO-TEMP	1шт
22	Цифровой микроскоп	1шт
23	Датчик частоты сердечных сокращений	1шт

### ***Кабинет технологии***

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Станок сверлильный	1шт
2	Токарный станок по дереву	1шт
3	Токарный станок по винторезный	1шт
4	Фрезерный станок	1шт
5	Заточный станок	1шт
6	Станок Ф.П.Ш.	1шт
7	Станок с долбежным приспособлением	1шт
8	Верстак слесарный	12шт
9	Верстак столярный	12шт
10	Швейная машина	3шт
11	Оверлог	1шт

### ***Спортивный зал:***

№п\п	Наименование	Кол-во
1	Канат	2шт.
2	Мат гигант	1 шт
3	Мини маты	4 шт.
4	Гимнастическая скамья	1 шт.
5	Модуль «Туннель»	1 шт.
6	Лыжные комплекты	22шт
7	Палка гимнастическая 106 см	10 шт
8	Палка гимнастическая 71 см	4 шт
9	Обруч 60 см	6 шт
10	Обруч 60 см сборный	1 шт
11	Скакалка спортивная дл. 3 м	2 шт
12	Скакалка дл. 2,4 м	5 шт



12	Конус с отверстиями	6 шт
14	Кегли	4 шт
15	Игра «Кольцеброс»	1 шт
16	Мяч волейбол	1 шт
17	Мяч баскетбол	2 шт
18	Островок 1	6 шт
19	Козел гимнастический	1 шт
20	Мостик гимнастический	1 шт
21	Кольцо баскетбол	2 шт
22	Стол теннисный	1 шт
23	Гиря спортивная 16 кг	1 шт
24	Граната для метания	3 шт
25	Спортивный комплекс для внеурочной деятельности	1 шт

В каждом из учебных кабинетов оборудовано автоматизированное место учителя с выходом в Интернет. Три кабинета оборудованы интерактивными досками, в каждом кабинете имеется компьютер, проектор, принтер. Школьный кабинет информатики оборудован компьютерным оборудованием, удобными автоматизированными рабочими местами для обучающихся.

К отрицательным факторам здесь можно отнести техническое состояние (ветхость) самого здания школы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

*Материально-техническая база ОУ не полностью соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, однако, позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус, сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. К тому же, заканчивается строительство нового здания школы.*

**Проблемы:** несоответствие материально-технической базы действующим строительным, противопожарным нормам и правилам.

**Рекомендовано:** продолжить работу по вопросам улучшения материально-технической базы.

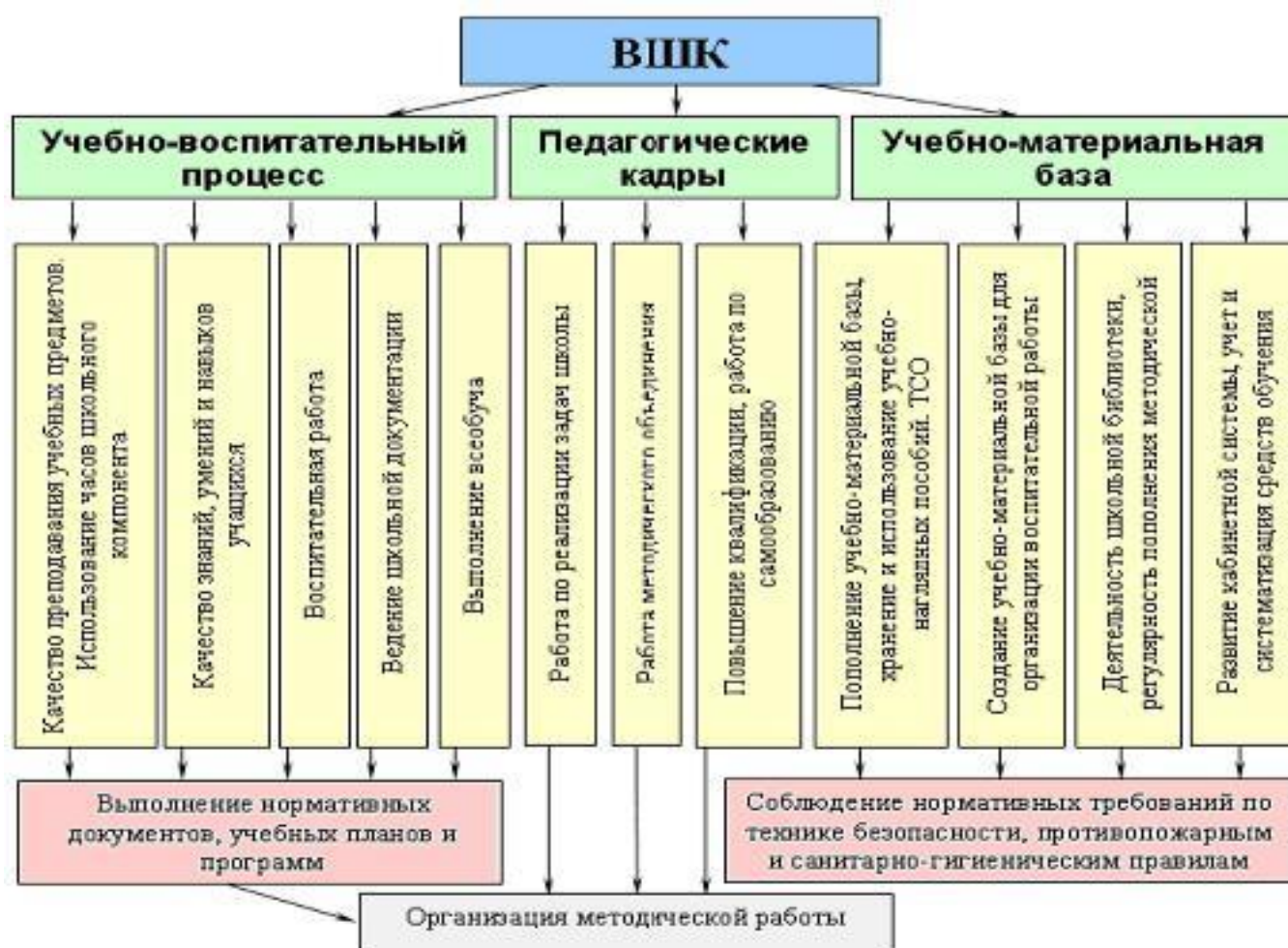
## РАЗДЕЛ 10.

### ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе организована и действует внутренняя система оценки качества образования – система внутришкольного контроля. В рамках ВШК отслеживается уровень освоения программ – система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования.

Оценивается также эффективность и результативность деятельности педагогических работников. На основании этой оценки происходит распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, аттестация педагогических работников.

Организацию внутришкольного контроля можно представить следующим образом:



Имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план ВШК на учебный год, справки по результатам проверок. В школе организована система контроля со стороны администрации школы, в том числе через внутришкольный контроль. Проводится учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании работы образовательной организации.

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг основных показателей качества обучения и образования, проводится анализ результатов промежуточного контроля по всем предметам с целью выявления уровня усвоения

государственных программ и возможных пробелов в знаниях учащихся для дальнейшего их устранения.

Были проведены:

-входящие и четвертные административные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и литературному чтению во 2-4 классах; по итогам учебного года в 1-11 классах

- промежуточная аттестация по всем предметам в разных формах; проверены рабочие программы на соответствие рабочих программа педагога авторским программам; проверено соответствии ООП ООО, ООП НОО требованиям ФГОС; осуществлен контроль по проверке объективности оценивания при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации.

- проверка выполнения практической части по физике, технологии, биологии, географии. Особое внимание уделялось диагностике читательской грамотности обучающихся 2- 4-х классов. В конце 1 и 3 четверти проведены диагностические работы с текстом.

На основе результатов внутришкольного контроля знаний, независимой оценки качества образования в 2021 году, было запланировано посещение уроков, где качественные показатели остаются не высокими, показатели годовых отметок не всегда соответствуют результатам проверочных работ.

Система внутреннего мониторинга функционирует в том числе с использованием системы «Сетевой регион. Образование».

Обеспеченность инструментарием используемых оценочных процедур прописана в положении о ВСОКО.

Все участники образовательных отношений проинформированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе через публикацию положения о ВСОКО на школьном сайте.

На основании результатов внутренней оценки качества образования принимаются управленческие решения, обеспечивающие необходимый уровень и непрерывное совершенствование качества образования в школе.

В рамках ВСОКО проводится анализ участия детей в ВПР, иных независимых оценочных процедурах. На основании сделанных выводов проводится корректировка деятельности органов ВШК.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

***В 2021 году полностью реализован план ВШК. К осуществлению контроля в МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа» кроме администрации привлекались педагоги, имеющие стабильные показатели ГИА, также педагоги, имеющие, большой опыт работы и творческие достижения, руководители школьных методических объединений.***

***На информационных стендах размещается информация о проведении ВПР. Однако педагогам школы требуется проводить более тщательный самоанализ преподавания предмета и подготовки по итогам промежуточной аттестации, результатов ВПР и ГИА с целью своевременного предупреждения проблем в обучении.***

***Выявлено, что администрации школы требуется усилить контроль над соблюдением педагогами школы действующих Положений школы, также соблюдения принципов объективного оценивания учебной деятельности учащихся, реализации практической части учебных программ. Также***

*недостаточный контроль за реализацией воспитательных планов по классам. В целом, ВШК строится на гласности и рефлексивной основе, включает различные виды и формы (фронтальный, тематический, персональный, классно-обобщающий). Все виды контроля завершаются разработкой предложений по устранению выявленных недостатков, что позволяет регулировать и корректировать учебно-воспитательный процесс. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний, аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы, а также не всегда отражают принципы мониторинга.*

*Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год, но требуется более качественный анализ внутренней системы оценки качества образования.*

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

*Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.*

*Созданы условия для внедрения инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.*

*Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в другие учебные заведения.*

*Образовательное учреждение – МБОУ «Заводская СОШ» – создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.*

*Для питания обучающихся функционирует столовая на 48 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. В 2021 году вся начальная школа получает бесплатное горячее питание (завтраки) по согласованному с Роспотребнадзором, меню. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) получают двухразовое горячее питание. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.*

*В соответствии с учебным планом школы и запросами учащихся и родителей (законных представителей), на профильном уровне изучается русский язык и математика. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся. Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками элективных курсов по выбору.*

*Для реализации образовательной программы, учебный план в 2020-2021 и 2021-2022 уч. годах имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план школы даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в других учебных заведениях.*

*На основании результатов самообследования, можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заводская средняя общеобразовательная школа» соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».*

Директор МБОУ  
«Заводская СОШ»



Л.И. Черницына

**Показатели**  
**деятельности МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа»,**  
**подлежащие самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**  
**за 2021 год**

№ п/п	Показатели	2019 г.	2020 г.	2021.
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	181	181	179
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87	83	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93	85	92
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5	13	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 / 33%	57 / 31%	57/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3	-	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2.4	-	2.9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	-	46
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База: 3.5 проф.: 52,3	-	Проф-50
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 5 %	-	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 44%	-	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%	-	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%	-	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 44%	0	3/18%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 20%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 / 97%	178 / 98%	175/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 / 19%	34 / 19%	35 / 19%
1.19.1	Регионального уровня	1 / 1%	0 / 0%	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	1 / 1%	0 / 0%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 / 4%	13 / 7%	15/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	181 / 100%	181/100%	179/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16	17	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 / 81%	15/88%	17/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 75%	14/82%	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности	1 / 6%	1 / 6%	1/5%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 6%	1 / 6%	1/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 / 88%	15 / 88%	13/68%
1.29.1	Высшая	5 / 31%	6 / 35%	7/37%
1.29.2	Первая	9 / 56%	9 / 53%	6/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 / 11%	1 / 6%	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 16%	3 / 19%	3/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 11%	2 / 12%	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 11%	2 / 12%	5/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	18 / 94 %	18 / 95%	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 / 94%	16 / 94%	19/90%



<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	0,17	0.17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48	52	52
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	180 / 99%	181 / 100%	179/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв.м	3,6 кв.м	3,6 кв.м

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ:**

1. Деятельность МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа» соответствует актуальным нормативным требованиям.

2. Система управления МБОУ «Заводская средняя общеобразовательная школа» требует мер по её повышению результативности и эффективности.

3. В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (1 учащийся). Выпускник 11-х класса, поступающий в вуз, сдавал один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору (математика-профиль и физика).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности в школе.

4. Школа полностью укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, но требуется привлечение молодых специалистов.

5. Библиотечно-информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение школы на удовлетворительном уровне.

## С целью устранения выявленных проблем необходимо:

1. Администрации школы усилить контроль над соблюдением педагогами школы действующих Положений школы, также соблюдения принципов объективного оценивания учебной деятельности учащихся, реализации практической части учебных программ.
2. Педагогам школы требуется проводить более тщательный самоанализ преподавания предмета и подготовки по итогам промежуточной аттестации, результатов ВПР, с целью своевременного предупреждения проблем в обучении.
3. Администрации школы и руководителям ТГ организовать работу по повышению качества знаний и успеваемости школы.
4. Продолжить работу по привлечению школьников к участию в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня на районном и краевом уровнях.
5. Проводить более качественный анализ внутренней системы оценки качества образования.
6. Организовать работу, направленную на устранение недостатков в организации системы управления, условиях оказания образовательных услуг.

Директор



Л.И. Черницына