Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заводская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  на заседании педагогического  совета  протокол № \_\_1\_\_ от 30.08.23 | «Согласовано»  Ответственный по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.В. Чувашова /  «\_\_\_1\_\_\_\_» от 30.08.23 | «Утверждаю»  Директор МБОУ «Заводская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.И.Черницына /  приказ № \_\_68\_\_\_от 31.08.23 |

Рабочая программа

Учебного предмета

***ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

**11 класс**

Составитель:

Рычкова Галина Владимировна

с. Заводское, 2023 г.

**Пояснительная записка к рабочей программе по ОБЖ**

**11 класс**

**68 часов в год/ 2 часа в неделю**

**Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

* ЗаконаРоссийской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019/2020 учебный год
* Федерального базисного учебного плана на учебный год (70 ч/2 ч/неделю)
* Образовательной программы МБОУ «Заводская СОШ»
* Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Заводская СОШ» на 2023-2024 учебный год
* Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: А.Т. Смирнов Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа 5-11 классы М; Просвещение 2011 г

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* Сформировать целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
* Выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных возможностей и потребностей;
* Сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* Осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности;
* Сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической идеологии;
* Сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;
* Выработка устойчивого отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* Осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;
* Сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* Морально- психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военно службе в современных условиях;
* Воспитание патриотизма, уважение к историческому и культурному прошлому России, и ее Вооруженным Силам;
* Воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
* Уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

**Метапредметные результаты:**

* Умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют говые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
* Умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
* Поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имеющих место за последнее врем в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных ситуаций;
* Умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
* Умение логически обоснованно доказать следующие положения:
* Любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;
* Террористическая деятельность бесцельна;
* Наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
* Умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
* Умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
* Умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
* Умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* Умение осмыслить и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
* Умение характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* Умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;
* Умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты:**

* Формирование у старшеклассников основ индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой человеку для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире;
* Формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
* Осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально- нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
* Формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
* Понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
* Формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
* Ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
* Значение распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* Понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
* Знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
* Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
* Знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
* Понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и в время прохождения военный службы;
* Знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
* Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
* Умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* Умение проектировать модели личного безопасного поведения;
* Понимание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* Всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно- ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовке;
* Владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела (темы, курса) | Всего часов | Количество часов | | Содержание учебной темы | Основные виды учебной деятельности обучающихся | Формы организации учебных занятий |
| Теоретические | Практические  (лабораторные, практические, диктант, экскурсия и др.) |
| 1. | **Основы безопасности личности, общества и государства** | **11** | 10 | 1 | Основы комплексной безопасности;  Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ | Учащиеся должны **знать**: основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта; организацию защиты - в РФ от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом; | *Словесная, наглядная, практическая:* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. |
| 2. | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **16** | 14 | 2 | Основы здорового образа жизни;  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи;  Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | основные принципы здорового образа жизни; правила оказания первой медицинской помощи; | *Объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* *словесная, наглядная, практическая* |
| 3. | **Обеспечение военной безопасности государства** | **43** | 41 | 2 | Основы обороны государства;  Воинская обязанность;  Основы военной службы | основы обороны государства и военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы РФ | *Словесная, наглядная:* рассказ, лекция, беседа, семинары практические занятия. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | | Количество часов | Примечание (использование ИКТ, практическое занятие, экскурсия и проч.) |
|
| **Основы безопасности личности, общества и государства (11 часов)** | | | | |
| Основы комплексной безопасности (4 часа) | | | | |
| *Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 часа)* | | | | |
| 1. | Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Личная безопасность. | | 1 |  |
| 2. | Правила личной безопасности при пожаре | | 1 |  |
| 3. | Обеспечение личной безопасности на водоемах | | 1 |  |
| 4. | Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | | 1 |  |
| Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (7 часа) | | | | |
| *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 часа)* | | | | |
| 5. | Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи. | | 1 |  |
| 6. | Контртеррористическая операция и условия ее проведения | | 1 |  |
| 7. | Правовой режим контртеррористической операции | | 1 |  |
| 8. | Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму | | 1 |  |
| 9. | Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом | | 1 |  |
| 10. | Участие в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны | | 1 |  |
| 11. | Обобщающее повторение «Основы безопасности личности, общества и государства» | | 1 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (16 часов)** | | | | |
| Основы здорового образа жизни (6 часов) | | | | |
| *Нравственность и здоровье (5 часов)* | | | | |
| 12. | Правила личной гигиены | | 1 |  |
| 13. | Нравственность и здоровый образ жизни | | 1 |  |
| 14. | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики | | 1 |  |
| 15. | Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ -инфекции | | 1 |  |
| 16. | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | | 1 |  |
| 17. | Обобщение по теме «Основы здорового образа жизни» | | 1 |  |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (10 часов) | | | | |
| *Первая помощь при неотложных состояниях (9 часов)* | | | | |
| 18. | Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | | 1 |  |
| 19. | Первая помощь при ранениях | | 1 |  |
| 20. | Основные правила оказания первой помощи | | 1 |  |
| 21. | Правила остановки артериального кровотечения | | 1 |  |
| 22. | Способы иммобилизации и переноска пострадавшего | | 1 |  |
| 23. | Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | | 1 |  |
| 24. | Первая помощь при черепно- мозговой травме, травме груди, травме живота | | 1 |  |
| 25. | Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины | | 1 |  |
| 26. | Первая помощь при остановке сердца | | 1 |  |
| 27. | Обобщение по теме «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» | | 1 |  |
| **Обеспечение военной безопасности государства (43 часа)** | | | | |
| Основы обороны государства (5 часа) | | | | |
|  | | *Вооруженные силы РФ – основа обороны государства (2 часа)* | | |
| 28. | Основные задачи современных Вооруженных Сил России | | 1 |  |
| 29. | Международная (миротворческая)деятельность Вооруженных Сил РФ | | 1 |  |
| *Символы воинской чести (3 часа)* | | | | |
| 30. | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы | | 1 |  |
| 31. | Ордена – почетные награды за воинские отличия | | 1 |  |
| 32. | Военная форма одежды | | 1 |  |
| Воинская обязанность (11 часов) | | | | |
| 33. | Основные понятия о воинской обязанности | | 1 |  |
| 34. | Организация воинского учета | | 1 |  |
| 35. | Обязанности граждан по воинскому учету | | 1 |  |
| 36. | Обязательная подготовка граждан к военной службе | | 1 |  |
| 37. | Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям | | 1 |  |
| 38. | Подготовка граждан по военно – учетным специальностям | | 1 |  |
| 39. | Добровольная подготовка граждан к военной службе | | 1 |  |
| 40. | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет | | 1 |  |
| 41. | Профессиональный психологический отбор и его предназначение | | 1 |  |
| 42. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | | 1 |  |
| Основы военной службы (26 часов) | | | | |
| *Особенности военной службы (8 часов)* | | | | |
| 43. | Правовые основы военной службы | | 1 |  |
| 44. | Статус военнослужащего | | 1 |  |
| 45. | Военные аспекты международного права | | 1 |  |
| 46. | Общевоинские уставы | | 1 |  |
| 47. | Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ | | 1 |  |
| 48. | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ | | 1 |  |
| 49. | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ | | 1 |  |
| 50. | Строевой устав Вооруженных Сил РФ | | 1 |  |
| *Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (8 часов)* | | | | |
| 51. | Основные виды воинской деятельности | | 1 |  |
| 52. | Основные особенности воинской деятельности | | 1 |  |
| 53. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам граждан | | 1 |  |
| 54. | Военнослужащий – патриот | | 1 |  |
| 55. | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ | | 1 |  |
| 56. | Военнослужащий – специалист своего дела | | 1 |  |
| 57. | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | | 1 |  |
| 58. | Основные обязанности военнослужащих | | 1 |  |
| *Ритуалы Вооруженных Сил РФ (4 часа)* | | | | |
| 59. | Порядок вручения Боевого знамени воинской части | | 1 |  |
| 60. | Порядок приведения к Военной присяге(принесение обязательств) | | 1 |  |
| 61. | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия | | 1 |  |
| 62. | Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ | | 1 |  |
| *Прохождение военной службы по призыву (3 часа)* | | | | |
| 63. | Призыв на военную службу | | 1 |  |
| 64. | Порядок прохождения службы | | 1 |  |
| 65. | Размещение и быт военнослужащих | | 1 |  |
| *Прохождение военной службы по контракту (3 часа)* | | | | |
| 66. | Особенности военной службы по контракту | | 1 |  |
| 67. | Альтернативная гражданская служба | | 1 |  |
| 68. | Повторение по теме «Основы военной службы» | | 1 |  |

**Материально-техническое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тип пособия | Автор | Наименование | Издательство\год |
| 1. | Программы общеобразовательных учреждений | А.Т. Смирнов  Б.О. Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности Комплексная программа  5-11 классы | М; Просвещение  2011 г |
| 2. | Учебник | А.Т. Смирнов  Б.О. Хренников | Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс | М; Просвещение  2015 г |