

УТВЕРЖДАЮ:



Директор школы

Л.И. Черницына

Приказ № 69 от 30.08.2024 года

**Положение
о Школьной службе медиации (примирения)
в МБОУ «Заводская СОШ»**

1. Общие положения

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Федеральным законом №193-ФЗ от 27.07.2010 года «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» с изменениями на 26 июля 2019 года, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации», а также другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цели, задачи и принципы деятельности школьной службы медиации

2.1. Основными целями Службы школьной медиации (далее - Службы ШМ) являются:

- создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки;
- воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях, как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительного примирения.

2.2. Достижение названных целей обеспечивается путем решения следующих задач:

- формирование группы, участвующей в образовательно-воспитательном процессе, мотивированной на использование в своей повседневной деятельности, в том числе и в образовательно-воспитательном процессе, медиативного подхода, ориентированной на разрешение конфликтов в образовательной среде посредством метода школьной медиации;
- обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознание ответственности;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательно-воспитательного процесса.

2.3. Школьная медиация позволяет интегрировать медиативные

принципы в систему взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в целом, что создает основу для полномасштабной профилактической работы.

2.4. Деятельность службы медиации основана на следующих принципах:

2.4.1. Принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

2.4.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации не разглашать полученные в процессе примирения сведения, за исключением примирительного договора (по согласованию с участниками встречи и подписанного ими).

2.4.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе медиации принимать сторону какого-либо участника конфликта (в том числе администрации).

3. Порядок работы службы школьной медиации

3.1. Служба ШМ может формироваться в соответствии с теми потребностями и возможностями, какие присутствуют в образовательной организации. Служба ШМ может иметь своё отделение в принадлежащем МБОУ филиале.

3.2. Служба ШМ действует на основании положения о Службе ШМ, которое принимается с учетом мнения участников образовательного процесса, согласовывается органом самоуправления образовательной организации. Вопросы членства в службе примирения, требований к учащимся (воспитанникам), входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться уставом службы, принимаемым службой ШМ самостоятельно.

3.3. В Службу ШМ могут входить сотрудники образовательной организации (в том числе филиала), обучающиеся, а также их родители. Необходимым условием участия в работе Службы ШМ является прохождение специального обучения.

3.4. В состав Службы ШМ могут входить учащиеся 8-11 классов, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации, которые могут участвовать в работе службы в качестве комедиаторов (вторых медиаторов – ведущих примирительных встреч).

3.5. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то о ее проведении ставится в известность администрация школы и родители, и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

3.6. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель (куратор) службы ШМ.

3.7. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае криминальной ситуации) куратор службы ШМ принимает участие в проводимой программе.

3.8. Примирительные программы проводятся с уведомлением классного руководителя образовательной организации, класс которого посещает участник процедуры медиации.

3.9. Служба ШМ самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае, при этом данные сроки не должны превышать 60 дней с момента начала процедуры медиации.

3.10. Медиация (и другие восстановительные практики) не является психологической процедурой, и потому не требует обязательного согласия со стороны родителей. Однако куратор старается по возможности информировать и привлекать родителей в медиацию.

4. Организация деятельности службы школьной медиации

4.1. Службе медиации по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы – такие как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

4.2. Должностные лица школы оказывают службе медиации содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

4.3. Служба медиации имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

4.4. Администрация школы содействует службе медиации в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в службу медиации или самим использовать восстановительные практики.

4.5. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

4.6. Служба медиации может вносить на рассмотрение администрации предложения по снижению конфликтности в школе.

4.7. Деятельность службы медиации фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения и действует по всей образовательной организации (МБОУ «Заводская СОШ»), включая филиал (Озеро-Петровская СОШ).

5.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы по предложению службы медиации или органов школьного самоуправления.

5.3. За неисполнение, либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей, руководитель службы школьной медиации, а также медиаторы-сотрудники образовательной организации, несут ответственность в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.