Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Заводская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» на заседании педагогическогосовета протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_  | «Согласовано»Ответственный по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Чувашова/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»Директор МБОУ «Заводская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.И.Черницына/приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_  |

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

**ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

**3 класс**

Составитель: Рычкова Галина Владимировна, высшая категория

с. Заводское, 2021 г.

**Пояснительная записка**

**3 класс**

**35 часа в год/ 1 часа в неделю**

**Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

* ЗаконаРоссийской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 г.).
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
* Основной образовательной программы МБОУ «Заводская СОШ»
* Учебный план образовательного учреждения МБОУ «Заводская СОШ» на 2021-2022 учебный год
* Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов (авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2014); Внеурочная деятельность учащихся Легкая атлетика (авторы Г.А Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В. Маслов, М.: Просвещение, 2011)
* Положения о рабочей программе МБОУ «Заводская СОШ»

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты:**

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

Овладение техникой выполнения разучиваемых двигательных действий

Формирование первоначальных представлений о правилах соревнований, судействе, правилах охраны труда на занятиях легкой атлетикой

**К концу изучения курса дети должны знать:**

Правила безопасного поведения во время занятий легкой атлетики;

Названия разучиваемых легкоатлетических упражнений;

Технику выполнения легкоатлетических упражнений;

Игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.

 **К концу изучения курса дети должны уметь:**

Соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях легкой атлетикой;

Технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения;

Выполнять обязанности судьи по бегу, прыжкам, метаниям;

Контролировать свое самочувствие на занятиях легкой атлетикой

Учебно-тематическое планирование для 3 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Темы | Количество часов |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 |  | Обучение технике бега | 3 | 0,5 | 2,5 |
| 2 |  | Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» | 8 | 0,5 | 7,5 |
| 3 |  | Обучение технике прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» | 6 | 0,5 | 5,5 |
| 4 |  | Обучение технике метания малого мяча | 7 | 0,5 | 6.5 |
| 5 |  | Подвижные игры и эстафеты | 10 | 0,5 | 10,5 |
|  |  | Итого | 35 | 2,5 | 32,5 |

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела (темы, курса) | Всего часов | Количество часов | Содержание учебной темы | Основные виды деятельности учебной деятельности обучающихся | Формы организации учебных занятий |
| Теоретические  | Практические (лабораторные, практические, диктант, экскурсия и др.) |
| 1. | Основы знаний | В процессе занятий  | Техника выполнения разучиваемых упражнений; Основные упражнения для развития физических качеств; Правила поведения на занятиях легкой атлетикой; Основные положения правил соревнований по бегу, прыжкам и метаниям | Соблюдают охрану труда; технически правильно выполняют упражнения | Объяснительно- иллюстративный; индивидуальная, фронтальная |
| 2. | Способы двигательной деятельности | 29 | 0 | 29 | Бег на короткие дистанции: беговые упражнения (беговые упражнения, высокий старт и стартовый разгон, бег с высокого старта, бег с ходу, подвижные игры и эстафеты с бегом), прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» (прыжковые упражнения, прыжки в длину с 7-9 шагов разбега, подвижные игры и эстафеты с прыжками и преодолением препятствий), метание малого мяча (с места, с одного шага; с двух- трех шагов; в горизонтальную и вертикальную цель, подвижные игры с элементами метаний), длительный бег в равномерном темпе | Технически правильно выполняют упражнения; работают в группах; контролируют свое самочувствие; развивают координацию движений; учиться выполнять обязанности судьи; развивать ловкость | Объяснительно- иллюстративный; индивидуальная, фронтальная |
| 3. | Тестирование физической подготовленности учащихся | 6 | 0 | 6 | Бег 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места, челночный бег 3х10 м, подтягивание на перекладине, наклон вперед из положения сидя на полу, шестиминутных бег | Технически правильно выполнять упражнения | Объяснительно- иллюстративный; индивидуальная |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | № урока | Тема урока  | Количество часов  | Примечание (использование ИКТ, практическое занятие, экскурсия и проч.) |
| План  | Факт  |
|  |
| 05.09 |  | 1. | Вводный инструктаж по ТБ. Обучение бегу с ускорением и с максимальной скоростью. Подвижная игра «Вызов номеров» | 1 |  |
| 12.09 |  | 2. |  Техника высокого старта и стартового разгона. Подвижная игра «Мы веселые ребята» | 1 |  |
| 19.09 |  | 3. | Техника бега с преодолением различных препятствий прыжками. Эстафета. | 1 |  |
| 26.09 |  | 4. | Подвижная игра «Мяч соседу» | 1 |  |
| 03.10 |  | 5. | Закрепление техники прыжка в длину с места. Подвижная игра «Пятнашки» | 1 |  |
| 10.10 |  | 6. | Техника устойчивого приземления после прыжка в высоту до 70см. Подвижная игра «День, ночь» | 1 |  |
| 17.10 |  | 7. |  Техника отталкивания в прыжке в длину с разбега. Эстафета  | 1 |  |
| 24.10 |  | 8. | Основы техники прыжка в длину способом «согнув ноги» с небольшого разбега. Подвижная игра «Волк во рву» | 1 |  |
| 07.11 |  | 9. | Соревнования по прыжкам с места. | 1 |  |
| 14.11 |  | 10. | Перешагиванию через препятствие с места и в ходьбе Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 21.11 |  | 11. | Основы техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 28.11 |  | 12. | Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 05.12 |  | 13. | Прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Подвижная игра «Птички на дереве» | 1 |  |
| 12.12 |  | 14. | Подвижная игра «Попрыгунчики и воробушки» | 1 |  |
| 19.12 |  | 15. | техника метания малого мяча с места способом «из-за спины через плечо». .Подвижная игра «Перемена мест» | 1 |  |
| 26.12 |  | 16. | Техника метания малого мяча с места. Подвижная игра | 1 |  |
| 16.01 |  | 17. | Подвижная игра «Перемена мест» | 1 |  |
| 23.01 |  | 18. | Закрепление метания малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 5-6 метров. | 1 |  |
| 30.01 |  | 19. | Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель с расстояния 5-6 метров. | 1 |  |
| 06.02 |  | 20. | Прямолинейная эстафета | 1 |  |
| 13.02 |  | 21. | Техника прямолинейного бега и бег с изменением направлений движений. Подвижная игра «Мы веселые ребята» | 1 |  |
| 20.02 |  | 22. |  Техника прыжка в длину с места. Подвижная игра «Пятнашки» | 1 |  |
| 27.02 |  | 23. | Эстафета круговая | 1 |  |
| 05.03 |  | 24. | Техника прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 12.03 |  | 25. | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега. Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 19.03 |  | 26. | Соревнования по прыжкам в высоту | 1 |  |
| 02.04 |  | 27. | Техника отталкивания с небольшого разбега в прыжках в длину. Подвижная игра «Волк во рву» | 1 |  |
| 09.04 |  | 28. | Соревнования по прыжкам в длину. | 1 |  |
| 16.04 |  | 29. | Подвижная игра «День, ночь» | 1 |  |
| 23.04 |  | 30. | Метания малого мяча с места | 1 |  |
| 30.04 |  | 31. | Метания малого мяча с места. Игры | 1 |  |
| 06.05 |  | 32. | Соревнования по метанию мяча | 1 |  |
| 13.05 |  | 33. | Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 20.05 |  | 34. | Подвижная игра «Выбивалы» | 1 |  |
| 27.05 |  | 35. | Эстафеты. Подвижные игры | 1 |  |

**Материально-техническое сопровождение образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тип пособия | Автор  | Наименование  | Издательство\год |
| 1. | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 классы  | В.И. Лях | Физическая культура Предметная линия учебников В.И. Ляха | Москва «Просвещение» 2014 г. |
| 2. |  Внеурочная деятельность учащихся  | Г.А Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В. Маслов | Легкая атлетика | М.: Просвещение, 2011г. |
| 3. | Учебно- методическое пособие  | В.Л. Крайник, И.А. Золотухина | Подготовка и проведение урока легкой атлетике в школе | Барнаул 2013г. |